

تحلیل تطبیقی متون قرآن و حدیث با نظریه‌های مدرن برنامه‌ریزی درسی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی

حسین خدک^۱

^۱ گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، البرز، ایران

چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی تطبیقی متون قرآن و حدیث با نظریه‌های مدرن برنامه‌ریزی درسی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی است. در این راستا، ابتدا به بررسی مبانی نظری برنامه‌ریزی درسی در تعلیم و تربیت اسلامی پرداخته شده است. سپس، مولفه‌های برنامه‌ریزی درسی در قرآن و حدیث شناسایی و تحلیل شده‌اند. در ادامه، نظریه‌های مدرن برنامه‌ریزی درسی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی معرفی و بررسی شده‌اند. در نهایت، تطبیق بین مولفه‌های برنامه‌ریزی درسی در قرآن و حدیث با نظریه‌های مدرن برنامه‌ریزی درسی انجام شده است. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که قرآن و حدیث به عنوان منابع اصلی تعلیم و تربیت اسلامی، حاوی مولفه‌های برنامه‌ریزی درسی هستند که با نظریه‌های مدرن برنامه‌ریزی درسی هماهنگ است. همچنین، مشخص شده است که نظریه‌های مدرن برنامه‌ریزی درسی می‌توانند در تبیین و اجرای مولفه‌های برنامه‌ریزی درسی در قرآن و حدیث موثر باشند.

واژه‌های کلیدی: برنامه‌ریزی درسی، تعلیم و تربیت اسلامی، قرآن، حدیث، نظریه‌های مدرن برنامه‌ریزی درسی.